



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

Olsztyn, dnia 5 października 2022 r.

Poz. 4197

ROZSTRZYGNIĘCIE NADZORCZE NR PN.4131.362.2022 WOJEWODY WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

z dnia 28 września 2022 r.

Działając na podstawie art. 91 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r., poz. 559 ze zm.), **stwierdzam nieważność** uchwały Nr XXXIII/283/2022 Rady Gminy Płoskinia z dnia 31 sierpnia 2022 r. zmieniającej uchwałę w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dla kadry kierowniczej, ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla pedagoga, psychologa, logopedy, nauczyciela prowadzącego rewalidacyjnie i nauczyciela wspomagającego oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, **w części dotyczącej: § 1 pkt 2 w zakresie Lp. 4 tabeli.**

Uzasadnienie

Na sesji w dniu 31 sierpnia 2022 r. Rada Gminy Płoskinia podjęła uchwałę, o której mowa na wstępie. W podstawie prawnej uchwały wskazano przepisy art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm.) oraz art. 42 ust. 7 pkt 2 i 3 w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).

Wskazana uchwała została doręczona organowi nadzoru w dniu 12 września 2022 r.

Zdaniem organu nadzoru, przedmiotowa uchwała we wskazanej w sentencji rozstrzygnięcia części została podjęta z rażącym naruszeniem prawa, tj. art. 42 ust. 3 pkt 12 tabeli ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).

Na wstępie należy wskazać, iż organ wykonujący kompetencję prawodawcy zawartą w upoważnieniu ustawowym, jest obowiązany działać ściśle w granicach tego upoważnienia. W państwie prawa organy władzy publicznej działają w granicach i na podstawie prawa. Z konstytucyjnej zasady praworządności (art. 7) wynika, że zadania i kompetencje, sposób ich wykonania oraz więzi między podmiotami administracji publicznej są uregulowane prawnie. Realizując kompetencję organ musi uwzględniać treść normy ustawowej. Odstąpienie od tej zasady z reguły stanowi istotne naruszenie prawa. Zarówno w doktrynie, jak również w orzecznictwie, ugruntował się pogląd dotyczący dyrektyw wykładni norm o charakterze kompetencyjnym. Naczelną zasadą prawa administracyjnego jest zakaz domniemania kompetencji. Normy kompetencyjne (upoważniające) powinny być interpretowane w sposób ścisły, literalny. Jednocześnie niedopuszczalnym jest dokonywanie wykładni rozszerzającej przepisów kompetencyjnych oraz wyprowadzanie kompetencji w drodze analogii (por. wyrok Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Krakowie: z dnia 24 czerwca 2020 r., sygn. akt: III SA/Kr 459/18, z dnia 7 lipca 2020 r., sygn. akt: III SA/Kr 335/20, z dnia 8 lipca 2020 r., sygn. akt: z dnia 10 maja 2021 r., sygn. akt III SA/Kr 115/21 ; wyrok Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Kielcach: z dnia 27 lutego 2020 r., sygn. akt: II SA/Ke 970/19, z dnia 4 marca 2021 r., sygn. akt: II SA/Ke 1024/20 ; wyrok Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Gdańsku z dnia 19 maja 2020 r., sygn. akt: wyrok Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Białymstoku z dnia 2 lipca 2020 r., sygn. akt: II SA/Bk 208/20). Trybunał Konstytucyjny również wielokrotnie wskazywał w swoim orzecznictwie, że każdy wypadek niewłaściwej realizacji upoważnienia ustawowego stanowi jednocześnie naruszenie zawartych w Konstytucji przepisów, które określają tryb i warunki wydawania aktów podustawowych (m.in. wyroki TK: z dnia 5 listopada 2001 r., U 1/01,

OTK 2001, Nr 8, poz. 247; z dnia 30 stycznia 2006 r., SK 39/04, OTK-A 2006, Nr 1, poz. 7; z dnia 22 lipca 2008 r.).

Zgodnie z art. 42 ust. 7 pkt 3 lit. a-d ustawy Karta Nauczyciela, organ prowadzący szkołę lub placówkę określa tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć:

- a) nauczycieli szkół niewymienionych w ust. 3, nauczycieli szkół, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1a, nauczycieli prowadzących kształcenie w formie zaocznej, nauczycieli kolegiów pracowników służb społecznych, nauczycieli kształcenia na odległość, bibliotekarzy bibliotek pedagogicznych oraz zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w formie zaocznej i w kształceniu na odległość,
- b) pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych, z wyjątkiem nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, z tym że wymiar ten nie może przekraczać 22 godzin,
- c) nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze, z tym że wymiar ten nie może przekraczać 25 godzin,
- d) nauczycieli praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, z tym że wymiar ten nie może przekraczać 20 godzin.

Tymczasem Rada Gminy Płoskinia, w § 1 pkt 2 badanej uchwały, nadając nowe brzmienie załącznika do uchwały Nr XXV/207/2017 Rady Gminy Płoskinia z dnia 27 kwietnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dla kadry kierowniczej, ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla pedagoga, psychologa, logopedy, nauczyciela prowadzącego rewalidacyjnie i nauczyciela wspomagającego oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, w tabeli wiersz Lp. 4, określiła tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczyciela *wspomagającego* na 25 godziny tygodniowo. Nauczyciel *wspomagający* to potoczna nazwa nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnianego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Podstawą prawną, która reguluje zasady pracy nauczycieli *wspomagających* jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578).

Ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203), art. 76 pkt 22 lit. a, w art. 42 ustawy Karta Nauczyciela, w ust. 3 w tabeli dodano Lp. 12, w której ustalono liczbę tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnianych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym - 20 godzin.

W obecnym stanie prawnym, tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dla nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnianych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, zwanych zwyczajowo "nauczycielami *wspomagającymi*" reguluje wprost pkt 12 tabeli zawartej w ust. 3 w art. 42 ustawy Karta Nauczyciela. W konsekwencji wyłączone są w tym zakresie kompetencje rady gminy.

Mając na uwadze powyższe należało stwierdzić nieważność uchwały w części wskazanej w sentencji rozstrzygnięcia.

Na niniejsze rozstrzygnięcie nadzorcze przysługuje skarga do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Olsztynie za pośrednictwem Wojewody Warmińsko-Mazurskiego w terminie 30 dni od daty jego doręczenia.

Wojewoda Warmińsko-Mazurski
Artur Chojceki